

वनस्थली विद्यापीठ

शैक्षिक परिषद् की गुरुवार, 29 जुलाई, 2016 को सांय 6:00 बजे समिति कक्ष, विद्या मंदिर, वनस्थली विद्यापीठ में सम्पन्न हुई बैठक का कार्य विवरण ।

उपस्थिति

प्रो आदित्य शास्त्री - कुलपति

1. डॉ. अजय सुराणा
2. डॉ. अनिता जैन
3. डॉ. आशुतोष
4. डॉ. बालगोपाल सिंह
5. प्रो. भारती पाण्डेय
6. प्रो. चन्द्र कुमार झा
7. डॉ. चारू व्यास
8. श्रीमती गीता यादव
9. प्रो. धर्म किशोर
10. प्रो. दीपज्योति च वर्ती
11. प्रो. जी.एन. पुरोहित
12. प्रो. हर्ष पुरोहित
13. प्रो. हिमाद्री घोष
14. डॉ. हम्सावाहिनी सिंह
15. प्रो. ईना शास्त्री
16. प्रो. इन्दु बंसल
17. प्रो. इन्दु सिंह
18. प्रो. इला यादव
19. प्रो. कविता मि ल
20. प्रो. जया द्विवेदी
21. प्रो. के.डी. जोशी
22. प्रो. किंशुक श्रीवास्तव
23. प्रो. किरन सरना
24. प्रो. कुसुम गुप्ता
25. प्रो. मंजु सिंह
26. डॉ. मनु शर्मा
27. डॉ. मोनिका जैन
28. प्रो. नीलम पारीक
29. प्रो. नीलिमा कुमारी
30. प्रो. निर्मला सिंह
31. प्रो. पियूष कान्त राय
32. प्रो. प्रीति शर्मा
33. प्रो. प्रवीण ध्यानी
34. प्रो. प्रदीप कुमार सेठ
35. श्री प्रशान्त रमन
36. डॉ. रश्मि शर्मा
37. प्रो. ऋतु विजय
38. डॉ. संजय कुमार शर्मा
39. डॉ. संतोष मीणा
40. डॉ. संगीता विजय
41. प्रो. सरला पारीक
42. प्रो. सर्वेश कुमार पालीवाल
43. डॉ. सतीश चन्द्र शुक्ला
44. डॉ. सीमा वर्मा
45. प्रो. शालिनी चन्द्रा
46. प्रो. शर्मिला टेलर
47. श्रीमती शर्मिला गुर्जर
48. प्रो. शील शर्मा
49. प्रो. सिद्धार्थ शास्त्री
50. प्रो. सोफी टाइटस
51. प्रो. सुधा शास्त्री
52. प्रो. सुमन पंत
53. डॉ. उषा तिवारी
54. डॉ. वन्दना गोस्वामी
55. प्रो. विनय शर्मा
56. प्रो. वीना गर्ग
57. प्रो. वीना शर्मा

नोट:1. प्रो चित्रा पुरोहित, अध्यक्ष, वनस्थली विद्यापीठ बैठक में उपस्थित हुई।

2. प्रो आदित्य शास्त्री, कुलपति, वनस्थली विद्यापीठ ने बैठक की अध्यक्षता की।

3. प्रो. अशोक कुमार केशोट, श्री लोकेश शर्मा, प्रो. मंजु शुक्ला, डॉ. सीमा शर्मा, प्रो. सुरेन्द्र पॉल एवं डॉ. वन्दना चौबे (आन्तरिक सदस्य) परिषद् की बैठक में उपस्थित नहीं हो सके।

बैठक की कार्यवाही प्रारंभ करने से पूर्व कुलपति द्वारा सभी सदस्यों का हार्दिक स्वागत किया गया। तत्पश्चात् निम्न कार्यसूचियों पर विस्तृत विचार-विमर्श के पश्चात् निर्णय लिये गये:-

1. शैक्षिक परिषद् की 23 अगस्त, 2015 की बैठक के कार्य विवरण की पुष्टि।

कुलपति महोदय द्वारा बताया गया कि परिषद् की 23 अगस्त, 2015 को सम्पन्न हुई बैठक का कार्य विवरण सभी सदस्यों को प्रेषित किया जा चुका है। कार्य विवरण के अंकन में यदि कोई कमी रह गयी हो तो सदस्य अभी परिषद् का ध्यान आकर्षित कर सकते हैं। अन्यथा यह माना जायेगा कि कार्य विवरण सही रूप में तैयार किया गया है।

निश्चय किया कि परिषद् की 23 अगस्त, 2015 की बैठक की कार्य विवरण की पुष्टि की जाती है।

(Encl.-1)

2. शैक्षिक परिषद् की 23 अगस्त, 2015 की बैठक के कार्य विवरण पर की गयी कार्यवाही की सूचना।

कुलपति महोदय द्वारा बताया गया कि परिषद् की 23 अगस्त, 2015 को सम्पन्न हुई बैठक के कार्य-विवरण पर वांछित कार्यवाही पूर्ण कर ली गयी है जिसका विवरण कार्यालय द्वारा सदस्यों को प्रेषित किया गया है।

निश्चय किया कि परिषद् की 23 अगस्त, 2015 की बैठक के कार्य विवरण पर की गई कार्यवाही को अभिलिखित किया जाता है।

(Encl.-2)

3. रिसर्च बोर्ड की दिनांक 24 दिसम्बर, 2015 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।

कुलपति महोदय द्वारा सदस्यों को बताया गया कि **रिसर्च बोर्ड** की बैठक दिनांक 24 दिसम्बर, 2015 को सम्पन्न हुई थी जिसकी अनुशंसाएँ परिषद् के समक्ष प्रस्तुत की गई हैं।

निश्चय कर अनुशंसा की कि रिसर्च बोर्ड की दिनांक 24 दिसम्बर, 2015 की बैठक की अनुशंसाओं को यथावत स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-3)

4. दैनिक अध्ययन अध्यापन की प्रिया को समुन्नत करने हेतु नीतियों के निर्धारण पर विचार।

परिषद् ने वर्तमान दैनिक अध्ययन अध्यापन प्रिया की समीक्षा की। सभी सदस्यों की राय थी कि विद्यापीठ द्वारा अपनायी जा रही प्रिया को और अधिक प्रभावी एवं सुदृढ़ बनाए जाने की दिशा में निरन्तर विचार-विमर्श जारी रखने की आवश्यकता है।

निश्चय कर अनुशंसा की कि इस बिन्दु पर निरन्तर विचार-विमर्श जारी रहेगा।

(Encl.-4)

5. शैक्षिक परिषद् के निर्णय के अनुसार विद्यापीठ के सभी पाठ्य मों हेतु 'Handout' देने संबंधी नीति को अनिवार्य रूप से लागू करने एवं 'Handout' में सुधार व प्रभावशाली बनाने की दृष्टि से सुझाव ।

निश्चय कर अनुशंसा की कि विद्यापीठ के सभी पाठ्य मों हेतु 'Handout' दिए जाने संबंधी नीति को अनिवार्य रूप से लागू किया जाना चाहिए एवं इनमें आवश्यक सुधार व इन्हें और अधिक प्रभावशाली बनाने की प्रि या निरन्तर जारी रखनी चाहिए ।

6. सतत् मूल्यांकन को अधिक प्रभावी तथा सुदृढ़ बनाने के तरीकों तथा साधनों पर विचार ।

कुलपति महोदय ने सतत् मूल्यांकन प्रि या से प्रभावी बनाने की दिशा में गम्भीरता से विचार करने पर जोर दिया । कुलपति महोदय ने विचार व्यक्त किया कि विद्यापीठ में समस्त पाठ्य मों हेतु एक समान सतत् मूल्यांकन नीति होनी चाहिए । सभी सदस्यों ने इस विषय पर आम सहमति व्यक्त की ।

निश्चय किया कि सतत् मूल्यांकन प्रि या को प्रभावी तथा सुदृढ़ बनाने की प्रि या को आंशिक रूप से स्वीकार किया जाता है तथा इस दिशा में आगे विचार विमर्श जारी रहेगा ।

7. शैक्षिक सत्र 2016-2017 के शैक्षिक कैलेण्डर पर विचार ।

निश्चय कर अनुशंसा की कि शैक्षिक सत्र 2016-17 के शैक्षिक कैलेण्डर को स्वीकार किया जाता है ।

(Encl.-5)

8. IQAC द्वारा प्रस्तुत प्रतिपुष्टि (फीडबैक) विश्लेषण रिपोर्ट पर विचार ।

कुलपति महोदय द्वारा सदस्यों को बताया गया कि सत्र 2015-16 के लिए छात्राओं, शिक्षकों, अभिभावकों, एवं पूर्व छात्राओं ने अपने फीडबैक में विद्यापीठ के पाठ्यक्रमों को प्रासंगिक तथा संतोषजनक बताया । कुलपति महोदय ने कहा कि विद्यापीठ अपने पाठ्य मों, शिक्षण-अधिगम एवं मूल्यांकन प्रि या में उत्तरोत्तर सुधार के लिए प्रतिबद्ध है ।

निश्चय कर अनुशंसा की कि IQAC द्वारा प्रस्तुत प्रतिपुष्टि (फीडबैक) विश्लेषण रिपोर्ट को स्वीकृत किया जाता है एवं सभी विभाग उत्कृष्ट विश्वस्तरीय संस्थाओं के कार्यकलापों का अध्ययन करें तथा विभागीय स्तर पर गहन विचार मंथन कर पठन पाठन में Innovative Practices को समाहित करने की दिशा में कार्य करेंगे ।

(Encl.-6)

9. शिक्षा संकाय की दिनांक 24 जून, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार ।

कुलपति महोदय द्वारा डीन, शिक्षा संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें । तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 24 जून, 2016 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया ।

निश्चय कर अनुशंसा की कि शिक्षा संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है ।

(Encl.-7)

10. **समाज विज्ञान संकाय** की दिनांक 26 जून, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।
कुलपति महोदय द्वारा डीन, समाज विज्ञान संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 26 जून, 2016 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि समाज विज्ञान संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-8)

11. **मैथेमेटिक्स एवं कम्प्यूटिंग संकाय** की दिनांक 26 जून, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।
कुलपति महोदय द्वारा डीन, मैथेमेटिक्स एवं कम्प्यूटिंग संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 26 जून, 2016 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि मैथेमेटिक्स एवं कम्प्यूटिंग संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-9)

12. **विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी संकाय** की दिनांक 26 जून, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।
कुलपति महोदय द्वारा डीन, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 26 जून, 2016 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-10)

13. **अर्थ-साइंसेज संकाय** की दिनांक 26 जून, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।
कुलपति महोदय द्वारा डीन, अर्थ-साइंसेज संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 26 जून, 2016 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि अर्थ साइंसेज संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-11)

14. **प्रबन्धन संकाय** की दिनांक 26 जून, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।
कुलपति महोदय द्वारा डीन, प्रबन्धन संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 26 जून, 2016 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि प्रबन्धन संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-12)

15. **मानविकी संकाय** की दिनांक 26 जून, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।

कुलपति महोदय द्वारा डीन, मानविकी संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 26 जून, 2016 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि मानविकी संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-13)

16. **गृह विज्ञान संकाय** की दिनांक 29 जून, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।

कुलपति महोदय द्वारा डीन, गृह विज्ञान संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 29 जून, 2016 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि गृह विज्ञान संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-14)

17. **ललित कला संकाय** की दिनांक 29 जून, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।

कुलपति महोदय द्वारा डीन, ललित कला संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 29 जून, 2016 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि ललित कला संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-15)

18. **विधि संकाय** की दिनांक 30 जून, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।

कुलपति महोदय द्वारा डीन, विधि संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 30 जून, 2016 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि विधि संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-16)

19. **डिजायन संकाय** की दिनांक 30 जून, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।

कुलपति महोदय द्वारा डीन, डिजायन संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 30 जून, 2016 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि डिजायन संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-17)

20. विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों हेतु कोड निर्धारण सम्बन्धी परियोजना पर की गई कार्यवाही की समीक्षा।

प्रो जे एल अरोड़ा द्वारा कोड निर्धारण सम्बन्धी परियोजना पर संक्षिप्त प्रस्तुतिकरण प्रस्तुत किया गया। उन्होंने बताया कि कोड निर्धारण हेतु सभी पाठ्य मों के LTPC निर्धारित हो चुके हैं एवं सत्र 2017-18 से सभी पाठ्य मों में प्रथम वर्ष के लिए कोड निर्धारित कर दिए जायेंगे।

निश्चय कर अनुशंसा की कि विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों हेतु कोड निर्धारण सम्बन्धी प्रस्तुतीकरण को आंशिक रूप से स्वीकार किया जाता है तथा इस दिशा में आगे विचार विमर्श जारी रहेगा।

21. विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों में चल रही 'Choice Based Credit System (CBCS)' प्रणाली की समीक्षा।

शैक्षिक परिषद् ने विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों में चल रही 'Choice Based Credit System (CBCS)' प्रणाली पर विचार विमर्श किया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों में चल रही 'Choice Based Credit System (CBCS)' प्रणाली की समीक्षा की गयी तथा इस दिशा में आगे विचार विमर्श जारी रहेगा।

22. शैक्षिक सत्र 2016-2017 के लिए कुलपति महोदय द्वारा बी.टेक.-(सी.एस./आई.टी.) (अष्टम समसत्र) पाठ्यक्रम के वैकल्पिक प्रश्नपत्र - 'जियोइन्फोमेटिक्स' को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना।

निश्चय कर अनुशंसा की कि कुलपति महोदय द्वारा बी.टेक.-(सी.एस./आई.टी.) (अष्टम समसत्र) पाठ्यक्रम के वैकल्पिक प्रश्नपत्र - 'जियोइन्फोमेटिक्स' को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है।

(Encl.-17)

23. शैक्षिक सत्र 2016-2017 के लिए कुलपति महोदय द्वारा एम.एससी.- (जिओलॉजी) (प्रथम-चतुर्थ समसत्र) के संशोधित पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना।

निश्चय कर अनुशंसा की कि कुलपति महोदय द्वारा एम.एससी.- (जिओलॉजी) (प्रथम-चतुर्थ समसत्र) के संशोधित पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है।

(Encl.-19)

To

The Additional Registrar

Banasthali Vidyapith

District: Tonk

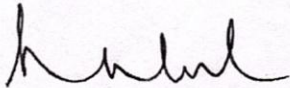
Rajasthan-304022

Sub: To include the feedback analysis report

Dear Sir,

In reference to above subject please find attached herewith Feedback Analysis Report for the Academic Session 2015-16 with a request to kindly place it before Academic Council for discussion and necessary action.

Regards,



Prof. Harsh Purohit

(IQAC Coordinator)

FEEDBACK ANALYSIS REPORT

(Academic Session 2015-16)



Banasthali Vidyapith

P.O. Banasthali Vidyapith 304022

(Rajasthan)

FEEDBACK ANALYSIS REPORT

(Academic Session 2015-16)

Banasthali Vidyapith is committed towards quality sustenance and enhancement with respect to its overall development. The feedback mechanism of the university is an important instrument towards this end. The internal quality assurance cell (IQAC) obtains feedback from the various stakeholders through a structured rating scale based feedback form. The feedback from different stakeholders – students, teachers, parents and alumnae provide important input for curriculum development and enrichment. Students at the end of every semester provide feedback on quality of teaching, learning experience and content of every course. Teachers provide feedback on curriculum, teaching learning and evaluation system. Feedback regarding the curriculum and campus facilities is obtained from alumnae and parents as well. The analysis of feedback obtained from various stakeholders (for Session 2015-16) is as follows:

1. FEEDBACK FROM STUDENTS

The categorization of rating based on average score of different parameters is as follows: Excellent (5), Very good (4), Good (3), Fair/Average (2) and Poor (1). The results derived in terms of percentage of students with common views, average scores and rating have been presented in Table 1.

Table 1

Analysis of feedback from Students 2015-16

S. No.	Statement	Responses (in terms of percentage of students)					Average score out of 5	Rating*
		Excellent	Very Good	Good	Fair / Average	Poor		
1	Teacher's command over the subject	77.32	16.04	5.26	0.28	0.83	4.68	Excellent
2	Teacher is well prepared and well organized	70.68	21.85	5.81	0.55	0.69	4.60	Excellent
3	Teacher makes the subject clear and understandable	74.14	17.15	6.09	1.24	0.83	4.61	Excellent
4	Conveys enthusiasm and acts as a source of inspiration	67.77	22.96	6.64	1.11	0.83	4.54	Excellent
5	Stimulated interest in the subject at large	72.20	19.23	4.98	1.38	1.11	4.57	Excellent
6	Shows concern for and opens to students	69.02	21.02	6.36	0.97	0.97	4.51	Excellent

7	Requires work that is challenging and worthwhile through assignments/ seminars / test	71.09	19.50	6.22	1.38	1.24	4.56	Excellent
8	Evaluate performance of students fairly	70.82	19.64	6.64	1.38	0.97	4.56	Excellent
9	Is effective in communicating the concept in the class	73.03	18.95	5.39	1.24	0.97	4.61	Excellent
10	The instructor was responsive to students learning difficulties	70.40	20.61	6.36	1.24	0.97	4.57	Excellent
11	The instructor effectively manages the class time	73.44	17.43	6.09	1.52	1.11	4.59	Excellent
12	Completes the course is balanced and timely manner	72.75	18.26	5.95	1.38	1.11	4.59	Excellent
13	I would strongly recommend this instructor to a friend	72.75	17.84	5.95	1.11	1.38	4.57	Excellent
14	I have learned more from this instructor than from other instructor in courses of similar	69.71	20.33	6.64	1.94	0.97	4.55	Excellent
15	All things considered, the instructor did an excellent job in teaching this course	73.31	17.57	6.64	0.69	0.97	4.59	Excellent

Note: *Average Score > 4: excellent; $4 \geq$ Average Score > 3: Very Good

Feedback received from the students revealed that out of 15 chosen parameters, all have been rated as 'Excellent' which depicts healthy academic culture of the Vidyapith. The students' feedback has been judiciously incorporated in the teaching-learning across all the disciplines.

Table elucidates that highest score of 4.68 has been provided to the parameter 'Command over the subject' followed by the parameters 'Makes the subject clear and understandable'; and 'is effective in communicating the concept in the class' with average scores of 4.61 respectively and have been rated as 'Excellent'. Parameter 'is well prepared and organized' obtained mean score of 4.60.

Significant number of students have provided average scores of 4.59 to the parameters ‘ The instructor effectively manages the class time’; ‘ Completes the course in balanced and timely manner’ ; and ‘all things considered, the instructor did an excellent job in teaching the course’ . The feedback analysis reveals that the course instructor shares a conducive and healthy environment with the students in addition to openness. The contents of the course taught to the students are updated regularly and according to the present day needs Assignments and seminars conducted regularly in the department as a great source of motivation to the students. Enthusiasm of the subject teachers as a source of inspiration were rated as excellent by the students reflecting high quality of teaching and learning.

Parameters ‘Stimulated interest in the subject ‘; ‘ the instructor was responsive to students learning difficulties’; and ‘ I would strongly recommend this instructor to a friend’ obtained similar average scores of 4.57. It clearly reflects the commitment of the teachers towards high level of teaching-learning. Time to time meetings are conducted at the departmental level to leverage new and advanced techniques to combat the learning difficulties of the students. A friendly atmosphere of the classroom setting puts students at ease. In addition to availability of the teachers in the departments in office hour. Sometimes, residential nature of Vidyapith also helps students to discuss the academic problems in odd hours.

It is evident from table that parameters ‘ requires work that is challenging and worthwhile through assignments/seminars/test’ ; and ‘Evaluates the performance of students fairly’ obtained average scores of 4.56. The instructors’ testing methods to evaluate students include class tests, presentations by the students, attendance of the students, etc. Parameters ‘I have learned more from this instructor than from other instructor in courses of similar’; ‘Conveys enthusiasm and acts as a source of inspiration’ ; and ‘shows concern for and opens to students’ has been provided mean scores of 4.55;4.54; and 4.51 respectively. Enthusiasm of the subject teachers as a source of inspiration were rated as excellent by the students reflecting high quality of teaching and learning.

2. FEEDBACK FROM TEACHERS

Feedback from teachers were collected for their views towards the curriculum, teaching learning and evaluation system using a 1 to 5 scale. The results derived in terms of percentage of teachers with common views, mean scores and rating are presented in Table 2. Feedback was collected on five parameters- The course content is updated and sufficient to bridge the gap between industry standards/ current global scenario and academics; Syllabus imparts substantial learning values (in terms of skills, concepts, knowledge, analytical abilities, broadening perspectives); Sufficient reference material and books are available in the library for the topics mentioned in the syllabus ; Applicability of the course in real life situations and Overall rating.

The table clearly depicts that teachers have given higher score to the parameter 'Syllabus imparts substantial learning values (in terms of skills, concepts, knowledge, analytical abilities, broadening perspectives)'. On the other hand teachers rated 'Sufficient reference material and books are available in the library for the topics mentioned in the syllabus' as 'Excellent' with mean score of 4.60. Teachers have given 4.57 average score to 'Applicability of the course in real life situations'. The fourth highly rated parameter was 'The course content is updated and sufficient to bridge the gap between industry standards/ current global scenario and academics'. Mean score for overall rating is 4.63.

Table 2
Analysis of feedback from Teachers 2015-16

S. No.	Statement	Responses (in terms of percentage of teachers)					Average score out of 5	Rating*
		Excellent	Very Good	Good	Fair / Average	Poor		
1	The course content is updated and sufficient to bridge the gap between industry standards/ current global scenario and academics.	55.19	41.04	3.30	0.47	0.00	4.51	Excellent
2	Syllabus imparts substantial learning values (in terms of skills, concepts, knowledge, analytical abilities, broadening perspectives).	67.92	28.77	3.30	0.00	0.00	4.65	Excellent
3	Sufficient reference material and books are available in the library for the topics mentioned in the syllabus	66.98	26.89	5.66	0.47	0.00	4.60	Excellent
4	Course content is applicable to real life situations.	61.32	34.91	3.30	0.47	0.00	4.57	Excellent
5	Overall rating.	66.51	30.19	2.83	0.47	0.00	4.63	Excellent

Note: *Average Score > 4: excellent; $4 \geq$ Average Score > 3: Very Good

3. FEEDBACK FROM PARENTS

The parents' feedback was obtained on seven parameters namely- 'Banasthali Vidyapith is a suitable institution for development of overall personality of the students (ward)'; 'Adequacy of facilities'; 'Security in campus'; 'The campus has positive vibrations and healthy air and surroundings'; 'Cooperation from the administrative staff'; 'Receive regular updates and relevant information from Banasthali Vidyapith'; and 'Curriculum is relevant and updated'. Feedback was obtained from

parents and further analyzed on a scale of 1 to 5. The analysis of expectations of parents in terms of percentage with common expectations, average score and rating is reported in Table 3.

Table 3
Analysis of feedback from Parents 2015-16

S. No.	Statement	Responses (in terms of percentage of parents)					Average score out of 5	Rating*
		Excellent	Very Good	Good	Fair / Average	Poor		
1	Banasthali Vidyapith is a suitable institution for development of overall personality of the students (ward).	84.21	14.04	1.75	0.00	0.00	4.82	Excellent
2	Adequacy of facilities.	59.65	33.33	7.02	0.00	0.00	4.53	Excellent
3	Security in campus.	66.67	26.32	7.02	0.00	0.00	4.60	Excellent
4	The campus has positive vibrations and healthy air and surroundings.	63.16	36.84	0.00	0.00	0.00	4.63	Excellent
5	Cooperation from the administrative staff.	63.16	35.09	1.75	0.00	0.00	4.61	Excellent
6	Receive regular updates and relevant information from Banasthali Vidyapith.	57.89	33.33	5.26	3.51	0.00	4.46	Excellent
7	Curriculum is relevant and updated	75.44	21.05	3.51	0.00	0.00	4.72	Excellent

Note: *Average Score > 4: excellent; $4 \geq$ Average Score > 3: Very Good

Table 3 reports that parents rated Vidyapith as 'Excellent' on all parameters. Highest average score has been provided to the parameter 'Banasthali Vidyapith is a suitable institution for development of overall personality of the students (ward)'. Varied number of courses and five fold activities engage their wards and students turn out to be energetic and confident. As the table reveals parameters 'Curriculum is relevant and updated', 'The campus has positive vibrations and healthy air and surroundings', 'Cooperation from the administrative staff', 'Security in campus', 'Adequacy of

facilities' and 'regular updates and relevant information from Banasthali Vidyapith' has average score of 4.72; 4.63;4.61;4.60;4.53 and 4.46 respectively.

4. FEEDBACK FROM ALUMNAE

Banasthali Vidyapith always tries to get alumnae feedback to improve the quality of academic programmes especially for design and review of the syllabus. Feedback was obtained from Alumnae on a scale of 1 to 5. The findings of the Alumnae's feedback responses are reported in Table 4.

Table 4
Analysis of feedback from ALUMNAE 2015-16

S. No.	Statement	Responses (in terms of percentage of alumnae)					Average score out of 5	Rating*
		Excellent	Very Good	Good	Fair / Average	Poor		
1	The activities organized by the department/ Vidyapith met out the objectives of overall development of the students.	61.90	30.95	4.76	0.00	2.38	4.50	Excellent
2	The facilities provided by the department/ Vidyapith were up to the mark.	52.38	30.95	11.90	4.76	0.00	4.31	Excellent
3	Learning values acquired (in terms of concepts, knowledge, skills, analytic abilities, broadening perspectives, applicability to real life situations).	69.05	19.05	9.52	2.38	0.00	4.55	Excellent
4	The curriculum is relevant and updated.	69.05	19.05	11.90	0.00	0.00	4.57	Excellent
5	Your continuous contact with the Vidyapith.	76.19	11.90	11.90	0.00	0.00	4.64	Excellent

Note: *Average Score > 4: excellent; 4 ≥ Average Score > 3: Very Good

Alumnae reported "Excellent" on all parameters. Alumnae feel proud to be the student of Banasthali Vidyapith as is clearly evident from the mean score of 4.31 to 4.64 on all parameters mentioned in Table 4. The parameter 'Continuous contact with the Vidyapith' with a mean score 4.64 was rated as 'Excellent'. The second highest rated component as 'Excellent' is 'The curriculum is relevant and updated' with a mean score of 4.57 followed by 'Learning values acquired (in terms of concepts, knowledge, skills, analytic abilities, broadening perspectives, applicability to real life situations)';

'The activities organized by the department/Vidyapith met out the objectives of overall development of the students'; and 'The facilities provided by the department/Vidyapith were upto the mark' with a mean score of 4.55; 4.50; and 4.31 respectively.

mmup
Addl. Registrar
Banasthali Vidyapith

hulul 12.7.16

IOAC
Banasthali Vidyapith