

## वनस्थली विद्यापीठ

शैक्षिक परिषद् की रविवार, 23 अगस्त, 2015 को सांय 5:30 बजे समिति कक्ष, विद्या मंदिर, वनस्थली विद्यापीठ में सम्पन्न हुई बैठक का कार्य विवरण ।

### उपस्थिति

प्रो आदित्य शास्त्री- कुलपति

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. डॉ. अजय सुराणा             | 23. प्रो. प्रीति शर्मा         |
| 2. डॉ. अनिता जैन              | 24. प्रो. प्रवीण ध्यानी        |
| 3. डॉ. बालगोपाल सिंह          | 25. प्रो. प्रदीप कुमार सेठ     |
| 4. प्रो. चन्द्र कुमार झा      | 26. डॉ. रश्मि शर्मा            |
| 5. प्रो. धर्म किशोर           | 27. डॉ. संगीता विजय            |
| 6. प्रो. डी.आर. फलस्वाल       | 28. प्रो. सरला पारीक           |
| 7. प्रो. जी.एन. पुरोहित       | 29. प्रो. सर्वेश कुमार पालीवाल |
| 8. प्रो. हर्ष पुरोहित         | 30. डॉ. सतीश चन्द्र शुक्ला     |
| 9. प्रो. हिमाद्री घोष         | 31. डॉ. सीमा शर्मा             |
| 10. प्रो. ईना शास्त्री        | 32. डॉ. सीमा वर्मा             |
| 11. प्रो. इन्दु बंसल          | 33. श्रीमती शर्मिला गुर्जर     |
| 12. प्रो. इला यादव            | 34. प्रो. शील शर्मा            |
| 13. प्रो. जे.एल. अरोड़ा       | 35. प्रो. सिद्धार्थ शास्त्री   |
| 14. प्रो. जया द्विवेदी        | 36. प्रो. सुधा शास्त्री        |
| 15. प्रो. के.डी. जोशी         | 37. डॉ. सुजित देवघरिया         |
| 16. प्रो. किंशुक श्रीवास्तव   | 38. प्रो. सुमन पंत             |
| 17. प्रो. किरन सरना           | 39. डॉ. सुफिया खान             |
| 18. श्री लोकेश शर्मा          | 40. प्रो. सुरेन्द्र पॉल        |
| 19. प्रो. मंजु सिंह           | 41. डॉ. उषा तिवारी             |
| 20. प्रो. मीनाक्षी श्रीवास्तव | 42. प्रो. विनय शर्मा           |
| 21. डॉ. मोनिका जैन            | 43. प्रो. वीना गर्ग            |
| 22. प्रो. नीलम पारीक          | 44. प्रो. वीना शर्मा           |

नोट:1. प्रो चित्रा पुरोहित, अध्यक्ष, वनस्थली विद्यापीठ बैठक में उपस्थित हुई ।

2. प्रो आदित्य शास्त्री, कुलपति, वनस्थली विद्यापीठ ने बैठक की अध्यक्षता की ।

3. प्रो. भारती पाण्डेय, प्रो. अशोक कुमार केशोट, श्रीमती मंजु शुक्ला, प्रो. निर्मला सिंह, डॉ. ऋतु विजय, डॉ. संतोष मीणा, प्रो. शर्मिला टेलर, प्रो. सोफी टाइटस एवं डॉ. वन्दना गोस्वामी (आन्तरिक सदस्य) परिषद् की बैठक में उपस्थित नहीं हो सके ।

बैठक की कार्यवाही प्रारंभ करने से पूर्व कुलपति द्वारा सभी सदस्यों का हार्दिक स्वागत किया गया । तत्पश्चात् निम्न कार्यसूचियों पर विस्तृत विचार-विमर्श के पश्चात् निर्णय लिये गये:-

1. शैक्षिक परिषद् की 11 दिसम्बर, 2014 की बैठक के कार्य विवरण की पुष्टि ।

कुलपति महोदय द्वारा बताया गया कि परिषद् की 11 दिसम्बर, 2014 को सम्पन्न हुई बैठक का कार्य विवरण सभी सदस्यों को प्रेषित किया जा चुका है । कार्य विवरण के अंकन में यदि कोई कमी रह गयी हो तो सदस्य अभी परिषद् का ध्यान आकर्षित कर सकते हैं । अन्यथा यह माना जायेगा कि कार्य विवरण सही रूप में तैयार किया गया है ।

**निश्चय किया** कि परिषद् की 11 दिसम्बर, 2014 की बैठक के कार्य विवरण की पुष्टि की जाती है ।

(Encl.-1)

2. शैक्षिक परिषद् की 11 दिसम्बर, 2014 की बैठक के कार्य विवरण पर की गयी कार्यवाही की सूचना ।

कुलपति महोदय द्वारा बताया गया कि परिषद् की 11 दिसम्बर, 2014 को सम्पन्न हुई बैठक के कार्य-विवरण पर वांछित कार्यवाही पूर्ण कर ली गयी है जिसका विवरण कार्यालय द्वारा सदस्यों को प्रेषित किया गया है ।

**निश्चय किया** कि परिषद् की 11 दिसम्बर, 2014 की बैठक के कार्य विवरण पर की गई कार्यवाही को अभिलिखित किया जाता है ।

(Encl.-2)

3. रिसर्च बोर्ड की दिनांक 10 दिसम्बर, 2014 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार ।

कुलपति महोदय द्वारा सदस्यों को बताया गया कि **रिसर्च बोर्ड** की बैठक दिनांक 10 दिसम्बर, 2014 को सम्पन्न हुई थी जिसकी अनुशंसाएँ परिषद् के समक्ष प्रस्तुत की गई हैं ।

**निश्चय कर अनुशंसा** की कि रिसर्च बोर्ड की दिनांक 10 दिसम्बर, 2014 की बैठक की अनुशंसाओं को यथावत स्वीकार किया जाता है ।

(Encl.-3)

4. दैनिक अध्ययन अध्यापन की प्रिया को समुन्नत करने हेतु नीतियों के निर्धारण पर विचार ।  
परिषद् ने वर्तमान दैनिक अध्ययन अध्यापन प्रिया की समीक्षा की । सभी सदस्यों की राय थी की विद्यापीठ द्वारा अपनायी जा रही प्रिया को और अधिक प्रभावी एवं सुदृढ़ बनाए जाने की आवश्यकता है ।  
**निश्चय कर अनुशंसा** की कि इस बिन्दु पर निरन्तर विचार-विमर्श जारी रहेगा ।
5. सतत् मूल्यांकन को अधिक प्रभावी तथा सुदृढ़ बनाने के तरीकों तथा साधनों पर विचार ।  
**निश्चय किया** कि सतत् मूल्यांकन प्रिया को प्रभावी तथा सुदृढ़ बनाने की प्रिया निरन्तर जारी रखनी चाहिए ।
6. शैक्षिक सत्र 2015-2016 के शैक्षिक कैलेंडर पर विचार ।  
**निश्चय कर अनुशंसा** की कि शैक्षिक सत्र 2015-16 के शैक्षिक कैलेंडर को स्वीकार किया जाता है ।  
(Encl.-4)
7. IQAC द्वारा प्रस्तुत प्रतिपुष्टि (फीडबैक) विश्लेषण रिपोर्ट पर विचार ।  
कुलपति महोदय द्वारा सदस्यों को बताया गया कि सत्र 2014-15 के लिए छात्राओं, शिक्षकों, अभिभावकों एवं पूर्व छात्राओं ने अपने फीडबैक में विद्यापीठ की सभी शैक्षणिक गतिविधियों को उत्कृष्ट श्रेणी में रखा है । फीडबैक में छात्राओं के लिए व्यावसायिक निर्देशन एवं परामर्श को बेहतर बनाने हेतु सुझाव प्राप्त हुये ।  
**निश्चय कर अनुशंसा की** कि IQAC द्वारा प्रस्तुत प्रतिपुष्टि (फीडबैक) विश्लेषण रिपोर्ट को स्वीकृत किया जाता है एवं सभी विभागों द्वारा व्यावसायिक निर्देशन एवं परामर्श गतिविधियों को सुदृढ़ बनाने की दिशा में प्रयास किए जाएँ ।  
(Encl.-5)
8. **विधि संकाय** की दिनांक 28 जून, 2015 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार ।  
कुलपति महोदय द्वारा डीन, विधि संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें । तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 28 जून, 2015 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया ।  
**निश्चय कर अनुशंसा** की कि विधि संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है ।  
(Encl.-6)

9. **शिक्षा संकाय** की दिनांक 28 जून, 2015 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।  
कुलपति महोदय द्वारा डीन, शिक्षा संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 28 जून, 2015 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।  
**निश्चय कर अनुशंसा** की कि शिक्षा संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।  
(Encl.-7)
10. विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों हेतु कोड निर्धारण सम्बन्धी परियोजना पर की गई कार्यवाही की समीक्षा।  
प्रो जे एल अरोड़ा द्वारा कोड निर्धारण सम्बन्धी परियोजना पर संक्षिप्त प्रस्तुतिकरण प्रस्तुत किया गया।  
**निश्चय कर अनुशंसा** की कि विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों हेतु कोड निर्धारण सम्बन्धी प्रस्तुतीकरण को आंशिक रूप से स्वीकार किया जाता है तथा इस दिशा में आगे विचार विमर्श जारी रहेगा।
11. विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों में चल रही 'Choice Based Credit System (CBCS)' प्रणाली की समीक्षा।  
शैक्षिक परिषद् ने विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों में चल रही 'Choice Based Credit System (CBCS)' प्रणाली पर विचार विमर्श किया।  
**निश्चय कर अनुशंसा** की कि विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों में चल रही 'Choice Based Credit System (CBCS)' प्रणाली की समीक्षा की गयी तथा इस दिशा में आगे विचार विमर्श जारी रहेगा।
12. शैक्षिक सत्र 2015-2016 के लिए कुलपति महोदय द्वारा बी०टेक० (इलेक्ट्रीकल एण्ड इलेक्ट्रॉनिक्स) पंचम एवं षष्ठम समसत्र की परीक्षा योजना एवं पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना।  
**निश्चय कर अनुशंसा** की कि बी०टेक० (इलेक्ट्रीकल एण्ड इलेक्ट्रॉनिक्स) पंचम एवं षष्ठम समसत्र की परीक्षा योजना एवं पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है। अनुमोदित प्रस्ताव आगामी शैक्षिक सत्रों के लिए भी प्रभावी रहेगा।  
(Encl.-8)

13. शैक्षिक सत्र 2015-2016 के लिए कुलपति महोदय द्वारा बीजेएमसी द्वितीय समसत्र के प्रश्नपत्र 2.5 'फोटो जर्नलिज्म' की परीक्षा योजना को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना।

**निश्चय कर अनुशंसा** की कि बीजेएमसी द्वितीय समसत्र के प्रश्नपत्र 2.5 'फोटो जर्नलिज्म' की परीक्षा योजना को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है। अनुमोदित प्रस्ताव आगामी शैक्षिक सत्रों के लिए भी प्रभावी रहेगा।

(Encl.-9)

14. शैक्षिक सत्र 2015-2016 के लिए कुलपति महोदय द्वारा बी.टेक. (केमिकल इंजिनियरिंग) पंचम एवं षष्ठम समसत्र की परीक्षा योजना को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना।

**निश्चय कर अनुशंसा** की कि बी.टेक. (केमिकल इंजिनियरिंग) पंचम एवं षष्ठम समसत्र की परीक्षा योजना को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है। अनुमोदित प्रस्ताव आगामी शैक्षिक सत्रों के लिए भी प्रभावी रहेगा।

(Encl.-10)

15. शैक्षिक सत्र 2015-2016 के लिए कुलपति महोदय द्वारा एम.टेक. (रिमोट सेसिंग) प्रथम एवं द्वितीय समसत्र की परीक्षा योजना एवं पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना।

**निश्चय कर अनुशंसा** की कि एम.टेक. (रिमोट सेसिंग) प्रथम एवं द्वितीय समसत्र की परीक्षा योजना एवं पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है। अनुमोदित प्रस्ताव आगामी शैक्षिक सत्रों के लिए भी प्रभावी रहेगा।

(Encl.-11)

16. शैक्षिक सत्र 2015-2016 के लिए कुलपति महोदय द्वारा एम.फिल. (मैथेमेटिकल साइंसेज) के निम्नलिखित पाठ्यक्रमों को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना।

**निश्चय कर अनुशंसा** की कि एम.फिल. (मैथेमेटिकल साइंसेज) के निम्नलिखित पाठ्यक्रमों को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है। अनुमोदित प्रस्ताव आगामी शैक्षिक सत्रों के लिए भी प्रभावी रहेगा।

(Encl.-12)

17. शैक्षिक सत्र 2015-2016 के लिए कुलपति महोदय द्वारा एम.ए./एम.एससी. (मैथेमेटिकल साइंस) के निम्नलिखित पाठ्यक्रमों को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना।

**निश्चय कर अनुशंसा** की कि एम.ए./एम.एससी. (मैथेमेटिकल साइंस) के निम्नलिखित पाठ्यक्रमों को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है। अनुमोदित प्रस्ताव आगामी शैक्षिक सत्रों के लिए भी प्रभावी रहेगा।

(Encl.-13)

18. शैक्षिक सत्र 2015-2016 के लिए कुलपति महोदय द्वारा बी.एससी. (मैथेमेटिक्स) चतुर्थ समसत्र के पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना ।

**निश्चय कर अनुशंसा** की कि बी.एससी. (मैथेमेटिक्स) चतुर्थ समसत्र के पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है । अनुमोदित प्रस्ताव आगामी शैक्षिक सत्रों के लिए भी प्रभावी रहेगा ।

(Encl.-14)

19. शैक्षिक सत्र 2015-2016 के लिए कुलपति महोदय द्वारा बी.एससी. (मैथेमेटिक्स) षष्ठम समसत्र के पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना ।

**निश्चय कर अनुशंसा** की कि बी.एससी. (मैथेमेटिक्स) षष्ठम समसत्र के पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है । अनुमोदित प्रस्ताव आगामी शैक्षिक सत्रों के लिए भी प्रभावी रहेगा ।

(Encl.-15)

20. शैक्षिक सत्र 2015-2016 के लिए कुलपति महोदय द्वारा एम.फिल. (हिन्दी) प्रथम समसत्र के प्रश्न-पत्र 1.4 , एम.ए. (हिन्दी) तृतीय समसत्र के प्रश्न-पत्र 3.4 एवं 3.5 , बी.ए. (हिन्दी) प्रथम समसत्र के द्वितीय प्रश्न-पत्र 1.2 एवं द्वितीय समसत्र के द्वितीय प्रश्न-पत्र 2.2 पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना ।

**निश्चय कर अनुशंसा** की कि एम.फिल. (हिन्दी) प्रथम समसत्र के प्रश्न-पत्र 1.4 , एम.ए. (हिन्दी) तृतीय समसत्र के प्रश्न-पत्र 3.4 एवं 3.5 , बी.ए. (हिन्दी) प्रथम समसत्र के द्वितीय प्रश्न-पत्र 1.2 एवं द्वितीय समसत्र के द्वितीय प्रश्न-पत्र 2.2 पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है । अनुमोदित प्रस्ताव आगामी शैक्षिक सत्रों के लिए भी प्रभावी रहेगा ।

(Encl.-16)

21. शैक्षिक सत्र 2015-2016 के लिए कुलपति महोदय द्वारा बी.कॉम पंचम एवं षष्ठम समसत्र की परीक्षा योजना एवं पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना ।

**निश्चय कर अनुशंसा** की कि बी.कॉम पंचम एवं षष्ठम समसत्र की परीक्षा योजना एवं पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है । अनुमोदित प्रस्ताव आगामी शैक्षिक सत्रों के लिए भी प्रभावी रहेगा ।

(Encl.-17)

22. शैक्षिक सत्र 2015-2016 के लिए कुलपति महोदय द्वारा बी.एड एवं एम.एड (प्रथम-चतुर्थ) समसत्र की परीक्षा योजना एवं पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों की सूचना ।

**निश्चय कर अनुशंसा** की कि बी.एड एवं एम.एड (प्रथम-चतुर्थ) समसत्र की परीक्षा योजना एवं पाठ्यक्रम को अनुमोदन किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है । अनुमोदित प्रस्ताव आगामी शैक्षिक सत्रों के लिए भी प्रभावी रहेगा ।

(Encl.-18)

-----

To

The Additional Registrar

Banasthali Vidyapith

District: Tonk

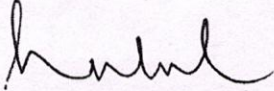
Rajasthan-304022

Sub: To include the feedback analysis report

Dear Sir,

In reference to above subject please find attached herewith Feedback Analysis Report for the Academic Session 2014-15 with a request to kindly place it before Academic Council for discussion and necessary action.

Regards,



Prof. Harsh Purohit

(IQAC Coordinator)



# **FEEDBACK ANALYSIS REPORT**

**(Academic Session 2014-15)**



**Banasthali Vidyapith**

**P.O. Banasthali Vidyapith 304022**

**(Rajasthan)**

**FEEDBACK ANALYSIS REPORT**  
**(For the Academic Session: 2014-15)**

With quality as the focus, Banasthali's educational ideology is based on the concept of five-fold education comprising of physical, practical, aesthetic, intellectual and, above all, moral aspects to develop an integrated and balanced personality of the students besides the requisite professional training. Therefore the Vidyapith's IQAC obtains feedback from the various stakeholders through a structured rating scale based feedback form. The feedback from different stakeholders –students, teachers, parents and alumnae provide important input for curriculum development and enrichment. Students at the end of every semester provide feedback on quality of teaching, learning experience and content of every course. Teachers provide feedback on curriculum, teaching learning and evaluation system. Feedback regarding the curriculum and campus facilities is obtained from alumnae and parents as well. For the session 2014-15, the feedback is presented below:

**1. FEEDBACK FROM STUDENTS**

The categorization of rating based on average score of different parameters is as follows: Excellent (5), Very good (4), Good (3), Fair/Average (2) and Poor (1). The results derived in terms of percentage of students with common views, average scores and rating have been presented in Table 1.

**Table 1**  
**Analysis of feedback from Students 2014-15**

S. No.	Statement	Responses (in terms of percentage of students)					Average score out of 5	Rating*
		Excellent	Very Good	Good	Fair / Average	Poor		
1	Teacher's command over the subject	78.85	15.01	4.77	0.41	0.68	4.70	Excellent
2	Teacher is well prepared and well organized	72.85	18.96	6.00	1.09	0.68	4.61	Excellent
3	Teacher makes the subject clear and understandable	69.30	19.24	8.19	1.64	0.95	4.52	Excellent
4	Conveys enthusiasm and acts as a source of inspiration	66.03	20.60	8.73	2.46	0.68	4.44	Excellent
5	Stimulated interest in the subject at large	67.12	17.74	10.50	1.77	1.09	4.43	Excellent
6	Shows concern for and opens to students	67.53	17.87	9.28	2.46	0.82	4.43	Excellent
7	Requires work that is challenging and worthwhile through	66.30	20.74	9.00	2.18	0.68	4.47	Excellent

	assignments/ seminars / test							
8	Evaluate performance of students fairly	70.40	18.42	7.78	1.64	1.09	4.53	Excellent
9	Is effective in communicating the concept in the class	69.71	19.51	7.78	1.23	0.68	4.53	Excellent
10	The instructor was responsive to students learning difficulties	69.85	18.83	8.05	1.36	1.36	4.53	Excellent
11	The instructor effectively manages the class time	70.26	18.83	7.50	1.91	0.95	4.54	Excellent
12	Completes the course is balanced and timely manner	70.12	18.69	7.23	2.18	1.23	4.53	Excellent
13	I would strongly recommend this instructor to a friend	65.62	18.55	9.69	1.64	0.95	4.36	Excellent
14	I have learned more from this instructor than from other instructor in courses of similar	66.98	19.78	8.73	3.14	0.95	4.47	Excellent
15	All things considered, the instructor did an excellent job in teaching this course	71.08	18.55	7.78	1.50	0.68	4.57	Excellent

Note: \*Average Score > 4: excellent;  $4 \geq$  Average Score > 3: Very Good

Feedback received from the students revealed that out of 15 chosen parameters, all have been rated as 'Excellent'. The results derived in terms of percentage of students with common views, average scores and rating are presented in Table 1. The students' feedback has been judiciously incorporated in the teaching-learning across all the disciplines.

Feedback received from the students indicated that out of 15 chosen parameters, all have been rated as 'Excellent'. It is evident from the table that highest score of 4.70 was given to the parameter 'Command over the subject' and has been rated as 'Excellent'. Parameters 'Is well prepared and organized' ; 'All things considered, the instructor did an excellent job in teaching this course' ; and 'the instructor effectively manages the class time' obtained average scores of 4.61; 4.57; and 4.54

respectively and all three of these have been rated as 'Excellent'. The feedback analysis reveals that the course instructor shares a conducive and healthy environment with the students.

Parameters 'Evaluates performance of students fairly'; 'is effective in communicating the concept in class'; 'the instructor was responsive to students learning difficulties'; and 'completes the course in balanced and timely manner' obtained average scores of 4.53, followed by the parameter 'makes the subject clear and understandable' with average score of 4.52. The feedback is indicative of the fact that the instructors' testing methods to evaluate students include class tests, presentations by the students, attendance of the students, etc. It also reflects the commitment of the teachers towards high level of teaching-learning. Time to time meetings are conducted at the departmental level to leverage new and advanced techniques to combat the learning difficulties of the students.

Average scores of 4.47 were obtained by the parameters 'Requires work that is challenging and worthwhile through assignments/seminars/test; and 'I have learned more from this instructor than from other instructor in courses of similar' and rated as 'Excellent' followed by parameter 'Conveys enthusiasm and acts as a source of inspiration' and has been given average score of 4.44.

Average score of 4.43 were obtained by the parameters 'Stimulated interest in the subject at large'; and 'shows concern for and opens to students' followed by 'I would strongly recommend this instructor did an excellent job in teaching this course' which got average score of 4.36. The results implies that enthusiasm of the subject teachers as a source of inspiration reflects high quality of teaching and learning. A friendly atmosphere of the classroom setting puts students at ease. In addition to availability of the teachers in the departments in office hour. Sometimes, residential nature of Vidyapith also helps students to discuss the academic problems in odd hours.

## **2. FEEDBACK FROM TEACHERS**

Feedback from teachers were collected for their views towards the curriculum, teaching learning and evaluation system using a 1 to 5 scale. The results derived in terms of percentage of teachers with common views, mean scores and rating are presented in Table 2. Feedback was collected on five parameters- The course content is updated and sufficient to bridge the gap between industry standards/ current global scenario and academics; Syllabus imparts substantial learning values (in terms of skills, concepts, knowledge, analytical abilities, broadening perspectives); Sufficient reference material and books are available in the library for the topics mentioned in the syllabus; Applicability of the course in real life situations and Overall rating.

**Table 2**  
**Analysis of feedback from Teachers 2014-15**

S. No	Statements	Responses (in terms of percentage of teachers)					Average score out of 5	Rating*
		Excellent	Very Good	Good	Fair /Average	Poor		
1.	The course content is updated and sufficient to bridge the gap between industry standards/ current global scenario and academics.	54.15	39.51	5.85	0.49	0.00	4.47	Excellent
2.	Syllabus imparts substantial learning values (in terms of skills, concepts, knowledge, analytical abilities, broadening perspectives).	67.32	26.34	5.85	0.49	0.00	4.60	Excellent
3.	Sufficient reference material and books are available in the library for the topics mentioned in the syllabus	72.20	17.56	10.24	0.00	0.00	4.62	Excellent
4.	Sufficient reference material and books are available in the library for the topics mentioned in the syllabus	60.98	31.22	7.80	0.00	0.00	4.53	Excellent
5.	Overall rating.	63.90	31.71	4.39	0.00	0.00	4.60	Excellent

Note: \*Average Score > 4: excellent; 4 ≥ Average Score > 3: Very Good

Table 2 elucidates that Teachers have given highest mean score of 4.62 to parameter 'Sufficient reference material and books are available in the library for the topics mentioned in the syllabus'. 4.60 mean score has been attributed to the parameter 'Syllabus imparts substantial learning values (in terms of skills, concepts, knowledge, analytical abilities, broadening perspectives)'. The third highly rated parameter has been 'Applicability of the course in real life situations' followed by 'The course content is updated and sufficient to bridge the gap between industry standards/ current global scenario and academics'. Average score obtained by this parameter is 4.47. Overall rating mean score is 4.60.

### 3. FEEDBACK FROM PARENTS

The parents' feedback was obtained on seven parameters namely- 'Banasthali Vidyapith is a suitable institution for development of overall personality of the students (ward)'; 'Adequacy of facilities'; 'Security in campus'; 'The campus has positive vibrations and healthy air and surroundings'; 'Cooperation from the administrative staff'; 'Receive regular updates and relevant information from Banasthali Vidyapith'; and 'Curriculum is relevant and updated'. Feedback was obtained from parents on a scale of 1 to 5 and then analyzed. The analysis of expectations of parents in terms of percentage with common expectations, average score and rating is reported in Table 3.

**Table 3**

**Analysis of feedback from Parents 2014-15**

S. No.	Statement	Responses (in terms of percentage of parents)					Average score out of 5	Rating*
		Excellent	Very Good	Good	Fair / Average	Poor		
1	Banasthali Vidyapith is a suitable institution for development of overall personality of the students (ward).	84.21	14.04	1.75	0.00	0.00	4.82	Excellent
2	Adequacy of facilities.	61.40	35.09	3.51	0.00	0.00	4.58	Excellent
3	Security in campus.	71.93	24.56	3.51	0.00	0.00	4.68	Excellent
4	The campus has positive vibrations and healthy air and surroundings.	75.44	22.81	1.75	0.00	0.00	4.74	Excellent
5	Cooperation from the administrative staff.	64.91	29.82	5.26	0.00	0.00	4.60	Excellent
6	Receive regular updates and relevant information from Banasthali Vidyapith.	64.91	28.07	5.26	1.75	0.00	4.56	Excellent
7	Curriculum is relevant and updated	68.42	29.82	1.75	0.00	0.00	4.67	Excellent

Note: \*Average Score > 4: excellent; 4 ≥ Average Score > 3: Very Good

It is evident from the table that highest score was provided to 'Banasthali Vidyapith is a suitable institution for development of overall personality of the students (ward)'. Majority of the parents considered 'The campus has positive vibrations and healthy air and surroundings' as 'Excellent'. 'Security in campus' has been rated as 'Excellent' followed by 'Curriculum is relevant and updated'. Parameters 'Cooperation from the administrative staff', 'Adequacy of facilities' and 'Receive regular updates and relevant information from Banasthali Vidyapith' obtained average score of 4.60; 4.58; and 4.56 respectively. Few suggestions were also given to increase activities related to career guidance and counseling at departmental level.


#### 4. FEEDBACK FROM ALUMNAE

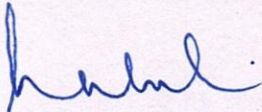
**Table 4**  
**Analysis of feedback from ALUMNAE 2014-15**

S. No.	Statement	Responses (in terms of percentage of alumnae)					Average score out of 5	Rating*
		Excellent	Very Good	Good	Fair / Average	Poor		
1	The activities organized by the department/Vidyapith met out the objectives of overall development of the students.	51.43	48.57	0.00	0.00	0.00	4.51	Excellent
2	The facilities provided by the department/Vidyapith were upto the mark.	71.43	25.71	0.00	2.86	0.00	4.66	Excellent
3	Learning values acquired (in terms of concepts, knowledge, skills, analytic abilities, broadening perspectives, applicability to real life situations).	82.86	17.14	0.00	0.00	0.00	4.83	Excellent
4	The curriculum is relevant and updated.	74.29	22.86	0.00	2.86	0.00	4.69	Excellent
5	Your continuous contact with the Vidyapith.	85.71	14.29	0.00	0.00	0.00	4.86	Excellent

Note: \*Average Score > 4: excellent;  $4 \geq$  Average Score > 3: Very Good

Banasthali Vidyapith always tries to get alumnae feedback to improve the quality of academic programmes especially for design and review of the syllabus. Feedback was obtained from Alumnae on a scale of 1 to 5. The findings of the Alumnae's feedback responses are reported in Table 4. Alumnae reported "Excellent" on all parameters. Alumnae feel proud to be the student of Banasthali Vidyapith as is clearly evident from the mean score of 4.51 to 4.86 on all parameters mentioned in Table 4. Highly rated parameter as 'Excellent' by the Alumnae was 'continuous contact with the Vidyapith' obtained the score of 4.86. The second highest rated parameter by the Alumnae with a score of 4.83 was 'Learning values acquired (in terms of concepts, knowledge, skills, analytic abilities, broadening perspectives, applicability to real life situations)'. The parameter 'curriculum is relevant and updated' obtained a score of 4.69 and was rated as 'Excellent' by the Alumnae followed by 'The facilities provided by the department/Vidyapith were up to the mark' ; and 'The activities organized by the department/Vidyapith met out the objectives of overall development of the students' with scores of 4.66 and 4.51 respectively.

  
Addl. Registrar  
Banasthali Vidyapith

 11.7.2015  
IQAC  
Banasthali Vidyapith