

वनस्थली विद्यापीठ

शैक्षिक परिषद् की बुधवार, 26 जुलाई, 2017 को सायं: 5:15 बजे समिति कक्ष, विद्या मंदिर, वनस्थली विद्यापीठ में सम्पन्न हुई बैठक का कार्य विवरण।

उपस्थिति

प्रो. आदित्य शास्त्री- कुलपति

1. डॉ. अजय सुराणा
2. प्रो. अनिता जैन
3. प्रो. बी.आर. नटराजन
4. डॉ. बालगोपाल सिंह
5. प्रो. भारती पाण्डेय
6. प्रो. चन्द्र कुमार झा
7. डॉ. चारू व्यास
8. श्रीमती गीता यादव
9. प्रो. धर्म किशोर
10. प्रो. दीपज्योति च वती
11. प्रो. जी.एन. पुरोहित
12. प्रो. हम्सावाहिनी सिंह
13. प्रो. हर्ष पुरोहित
14. प्रो. हिमाद्री घोष
15. प्रो. ईना शास्त्री
16. प्रो. इन्दु बंसल
17. प्रो. इन्दु सिंह
18. प्रो. इला यादव
19. प्रो. कविता मि अल
20. प्रो. जया द्विवेदी
21. प्रो. के.डी. जोशी
22. प्रो. किंशुक श्रीवास्तव
23. प्रो. किरन सरना
24. प्रो. कुसुम गुप्ता
25. डॉ. मनु शर्मा
26. प्रो. मोनिका जैन
27. प्रो. नीलम पारीक
28. प्रो. नीलिमा कुमारी
29. प्रो. निर्मला सिंह
30. प्रो. पीयूष कान्त राय
31. प्रो. प्रीति शर्मा
32. प्रो. प्रवीण ध्यानी
33. प्रो. प्रदीप कुमार सेठ
34. श्री प्रशान्त रमन
35. प्रो. रामप्रसाद रहारिया
36. डॉ. रश्मि शर्मा
37. प्रो. ऋतु विजय
38. डॉ. संतोष मीणा
39. डॉ. संगीता विजय
40. प्रो. सरला पारीक
41. प्रो. सर्वेश कुमार पालीवाल
42. डॉ. सतीश चन्द्र शुक्ला
43. डॉ. सीमा शर्मा
44. प्रो. सीमा वर्मा
45. प्रो. शालिनी चन्द्रा
46. प्रो. शर्मिला टेलर
47. श्रीमती शर्मिला गुर्जर
48. प्रो. सिद्धार्थ शास्त्री
49. प्रो. सोफी टाइटस
50. प्रो. सुधा शास्त्री
51. प्रो. सुमन पंत
52. प्रो. सुरेन्द्र पॉल
53. डॉ. उषा तिवारी
54. प्रो. वन्दना गोस्वामी
55. प्रो. विनय शर्मा
56. प्रो. वीना गर्ग
57. प्रो. वीना शर्मा

नोट:1. प्रो चित्रा पुरोहित, अध्यक्ष, वनस्थली विद्यापीठ बैठक में उपस्थित हुई ।

2. प्रो आदित्य शास्त्री, कुलपति, वनस्थली विद्यापीठ ने बैठक की अध्यक्षता की ।

3. डॉ. आशुतोष, श्री लोकेश शर्मा, प्रो. मंजु शुक्ला, प्रो. मंजु सिंह, डॉ. संजय कुमार शर्मा, प्रो. शील शर्मा एवं डॉ. वन्दना चौबे (आन्तरिक सदस्य) परिषद् की बैठक में उपस्थित नहीं हो सके ।

बैठक की कार्यवाही प्रारंभ करने से पूर्व कुलपति द्वारा सभी सदस्यों का हार्दिक स्वागत किया गया । तत्पश्चात् निम्न कार्यसूचियों पर विस्तृत विचार-विमर्श के पश्चात् निर्णय लिये गये:-

1. शैक्षिक परिषद् की 29 जुलाई, 2016 की बैठक के कार्य विवरण की पुष्टि ।

कुलपति महोदय द्वारा बताया गया कि परिषद् की 29 जुलाई, 2016 को सम्पन्न हुई बैठक का कार्य विवरण सभी सदस्यों को प्रेषित किया जा चुका है । कार्य विवरण के अंकन में यदि कोई कमी रह गयी हो तो सदस्य अभी सभी सदस्यों का ध्यान आकर्षित कर सकते हैं । अन्यथा यह माना जायेगा कि कार्य विवरण सही रूप में तैयार किया गया है ।

निश्चय किया कि परिषद् की 29 जुलाई, 2016 की बैठक की कार्य विवरण की पुष्टि की जाती है ।

(Encl.-1)

2. शैक्षिक परिषद् की 29 जुलाई, 2016 की बैठक के कार्य विवरण पर की गयी कार्यवाही की सूचना ।

कुलपति महोदय द्वारा बताया गया कि परिषद् की 29 जुलाई, 2016 को सम्पन्न हुई बैठक के कार्य-विवरण पर वांछित कार्यवाही पूर्ण कर ली गयी है जिसका विवरण कार्यालय द्वारा सदस्यों को प्रेषित किया गया है ।

निश्चय किया कि परिषद् की 29 जुलाई, 2016 की बैठक के कार्य विवरण पर की गई कार्यवाही को अभिलिखित किया जाता है ।

(Encl.-2)

3. वनस्थली विद्यापीठ के आधारभूत पाठ्यक्रमों के पुनर्गठन एवं पंचमुखी शिक्षा को पाठ्यक्रम में समाहित किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव पर विचार ।

कुलपति महोदय द्वारा सदस्यों का ध्यान विद्यापीठ में संचालित आधारभूत पाठ्य मों के पुनर्गठन एवं पंचमुखी शिक्षा को पाठ्य म में समाहित किये जाने की ओर आकर्षित किया । कुलपति महोदय ने बताया कि आधारभूत विषयों की पाठ्य संरचना स्पष्ट इंगित हो एवं पंचमुखी शिक्षा को पाठ्य म में सम्मिलित किए जाने पर जोर दिया ।

निश्चय कर अनुशंसा की कि वनस्थली विद्यापीठ के आधारभूत पाठ्यक्रमों के पुनर्गठन एवं पंचमुखी शिक्षा को पाठ्यक्रम में समाहित किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किया जाता है।

4. दैनिक अध्ययन अध्यापन की प्रिया को समुन्नत करने हेतु नीतियों के निर्धारण पर विचार।

कुलपति महोदय ने बताया कि विद्यापीठ में दैनिक अध्ययन अध्यापन को समुन्नत बनाने के लिए समस्त पाठ्य म समितियों को विचार-विमर्श करना चाहिए।

निश्चय कर अनुशंसा की कि इस विषय पर परिषद् की आगामी बैठकों में विचार-विमर्श निरन्तर जारी रहेगा।

5. सतत् मूल्यांकन को अधिक प्रभावी तथा सृष्टि बनाने के तरीकों तथा साधनों पर विचार।

कुलपति महोदय द्वारा विचार व्यक्त किया गया कि हमें विद्यापीठ में सभी पाठ्य मों हेतु एक समान सतत् मूल्यांकन प्रिया होनी चाहिए। बेहतर यह हो कि सभी प्रश्नपत्रों हेतु 40 अंकों का सतत् मूल्यांकन (CA) एवं 60 अंकों की समसत्रीय परीक्षा (ESA) हो। परिषद् के सभी सदस्यों ने इस प्रस्ताव पर आम सहमति व्यक्त की।

निश्चय कर अनुशंसा की कि उपरोक्त प्रस्ताव स्वीकार किया जाता है। संशोधित नीति के अनुसार शैक्षिक सत्र 2017-18 से प्रवेश लेने वाली छात्राओं के लिए 40 अंकों का सतत् मूल्यांकन (CA) एवं 60 अंकों की समसत्रीय परीक्षा (ESA) होगी।

6. शैक्षिक सत्र 2017-2018 के शैक्षिक कैलेण्डर पर विचार।

निश्चय कर अनुशंसा की कि शैक्षिक सत्र 2017-18 के शैक्षिक कैलेण्डर को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-3)

7. प्रश्नपत्रों एवं परीक्षा प्रणाली की गुणवत्ता बढ़ाये जाने हेतु दिशा-निर्देश तैयार किये जाने पर विचार।

कुलपति महोदय ने बताया कि हमें प्रश्न-पत्रों की गुणवत्ता बढ़ाये जाने कि दिशा में गंभीरता से विचार करना चाहिए एवं इस सम्बन्ध में उचित शिक्षा निर्देश तैयार किये जाने चाहिए। परिषद् के सभी सदस्यों ने इस सम्बन्ध में आम सहमति व्यक्त की।

निश्चय कर अनुशंसा की कि प्रश्नपत्रों की गुणवत्ता बढ़ाये जाने हेतु दिशा-निर्देश तैयार किये जाने पर विचार-विमर्श निरन्तर जारी रहेगा।

8. 'Pass-by-year' vis-à-vis 'pass by Course' system पद्धति के सम्बन्ध में नीति की समीक्षा ।

कुलपति महोदय ने प्रो प्रवीण ध्यानी जी से अनुरोध किया कि वे परिषद् के समक्ष इस सम्बन्ध में संचालित नीति की समीक्षा प्रस्तुत करें, तत्पश्चात् प्रो प्रवीण ध्यानी जी द्वारा उक्त नीति की समीक्षा का प्रस्तुतीकरण किया गया ।

निश्चय कर अनुशंसा की कि 'Pass-by-year' vis-à-vis 'pass by Course' system पद्धति के सम्बन्ध में नीति पर विचार विमर्श जारी रहेगा ।

9. IQAC द्वारा प्रस्तुत प्रतिपुष्टि (फीडबैक) विश्लेषण रिपोर्ट पर विचार ।

कुलपति महोदय द्वारा सदस्यों को बताया गया कि सत्र 2016-17 के लिए छात्राओं, शिक्षकों, अभिभावकों, एवं पूर्व छात्राओं ने अपने फीडबैक में विद्यापीठ के पाठ्यक्रमों को प्रासंगिक तथा संतोषजनक बताया । कुछ शिक्षकों एवं पूर्व छात्राओं ने पाठ्यक्रमों में वैकल्पिक कोर्सेज की संख्या को बढ़ाने का सुझाव दिया ।

निश्चय कर अनुशंसा की कि IQAC द्वारा प्रस्तुत प्रतिपुष्टि (फीडबैक) विश्लेषण रिपोर्ट को स्वीकृत किया जाता है एवं सभी विभाग आगामी सत्र की बोर्ड ऑफ स्टडीज में वैकल्पिक कोर्सेज को बढ़ाने के संबंध में विचार करें ।

(Encl.-4)

10. शिक्षा संकाय की दिनांक 24 जून, 2017 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार ।

कुलपति महोदय द्वारा डीन, शिक्षा संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें । तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 24 जून, 2017 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया ।

निश्चय कर अनुशंसा की कि शिक्षा संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है ।

(Encl.-5)

11. रिसर्च बोर्ड की दिनांक 04 सितम्बर, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार ।

कुलपति महोदय द्वारा सदस्यों को बताया गया कि **रिसर्च बोर्ड** की बैठक दिनांक 04 सितम्बर, 2016 को सम्पन्न हुई थी जिसकी अनुशंसाएँ परिषद् के समक्ष प्रस्तुत की गई है ।

निश्चय कर अनुशंसा की कि रिसर्च बोर्ड की दिनांक 04 सितम्बर, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं को यथावत स्वीकार किया जाता है ।

(Encl.-6)

12. ललित कला संकाय की दिनांक 28 जून, 2017 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार ।

कुलपति महोदय द्वारा डीन, ललित कला संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें । तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 28 जून, 2017 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया ।

निश्चय कर अनुशंसा की कि ललित कला संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-7)

13. **डिजायन संकाय** की दिनांक 28 जून, 2017 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।

कुलपति महोदय द्वारा डीन, डिजायन संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 28 जून, 2017 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि डिजायन संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-8)

14. **प्रबन्धन संकाय** की दिनांक 29 जून, 2017 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।

कुलपति महोदय द्वारा डीन, प्रबन्धन संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 29 जून, 2017 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि प्रबन्धन संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-9)

15. **विधि संकाय** की दिनांक 30 जून, 2017 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।

कुलपति महोदय द्वारा डीन, विधि संकाय से अनुरोध किया गया कि वे संकाय की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् डीन द्वारा संकाय की दिनांक 30 जून, 2017 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि विधि संकाय की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-10)

16. **सामुदायिक कॉलेज** के पाठ्य मों के लिए गठित समिति की दिनांक 10 दिसम्बर, 2016 की बैठक की अनुशंसाओं पर विचार।

कुलपति महोदय द्वारा सामुदायिक कॉलेज के पाठ्य मों के लिए गठित समिति से अनुरोध किया गया कि वे समिति की समस्त अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण परिषद् के समक्ष प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् पाठ्य मों के लिए गठित समिति की दिनांक 10 दिसम्बर, 2016 को हुई बैठक की अनुशंसाओं का प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि सामुदायिक कॉलेज के पाठ्य मों के लिए गठित समिति की अनुशंसाओं को स्वीकार किया जाता है।

(Encl.-11)

17. विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों हेतु कोड निर्धारण सम्बन्धी परियोजना पर की गई कार्यवाही की समीक्षा।

कुलपति महोदय द्वारा प्रो. प्रवीण ध्यानी जी से अनुरोध किया कि वे परिषद् के समक्ष कोड निर्धारण सम्बन्धी परियोजना का विवरण प्रस्तुत करें। तत्पश्चात् प्रो. प्रवीण ध्यानी जी ने पाठ्य म कोड, कोडिंग संरचना एवं LTPC के बारे में संक्षिप्त प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया। उन्होंने बताया कि शैक्षिक सत्र 2017-18 प्रथम वर्ष के लिए कोडिंग प्रिया सम्पन्न कर दी गयी है।

निश्चय कर अनुशंसा की कि विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों हेतु कोड निर्धारण सम्बन्धी परियोजना का अनुमोदन किया जाता है तथा इस सम्बन्ध में आगे विचार-विमर्श जारी रहेगा।

18. विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों में चल रही 'Choice Based Credit System (CBCS)' प्रणाली की समीक्षा।

शैक्षिक परिषद् ने विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों में चल रही 'Choice Based Credit System (CBCS)' प्रणाली पर विचार विमर्श किया।

निश्चय कर अनुशंसा की कि विद्यापीठ के विभिन्न पाठ्य मों में चल रही 'Choice Based Credit System (CBCS)' प्रणाली की समीक्षा की गयी तथा इस दिशा में आगे विचार विमर्श जारी रहेगा।

19. शैक्षिक सत्र 2017-18 के लिए कुलपति महोदय द्वारा सर्टिफिकेट कोर्स (Android Application Development) प्रारम्भ किये जाने सम्बन्धी आदेशों को सूचना।

निश्चय कर अनुशंसा की कि सर्टिफिकेट कोर्स (Android Application Development) पाठ्य म को अनुमोदित किये जाने सम्बन्धी आदेशों को अभिलिखित किया जाता है। अनुमोदित प्रस्ताव आगामी सत्रों के लिए भी प्रभावी रहेगा।

.....

To

The Additional Registrar

Banasthali Vidyapith

District: Tonk

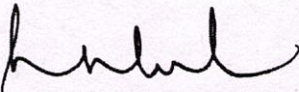
Rajasthan-304022

Sub: To include the feedback analysis report

Dear Sir,

With reference to above subject please find attached herewith Feedback Analysis Report for the Academic Session 2016-17 with a request to kindly place it before Academic Council for discussion and necessary action.

Regards,



Prof. Harsh Purohit

(IQAC Coordinator)

FEEDBACK ANALYSIS REPORT

(Academic Session 2016-17)



Banasthali Vidyapith

P.O. Banasthali Vidyapith 304022

(Rajasthan)

FEEDBACK ANALYSIS REPORT
(Academic Session 2016-17)

Banasthali Vidyapith has been on the forefront ever since it commenced an innovative experiment in women's education. As a premier university for women's education, the university is known the world over for educational facilities is nestled in a serene and pious environment amidst an ambience of Indian ethos & culture. At the IQAC, Banasthali Vidyapith, feedback is sought from the various stakeholders through a structured rating scale based feedback form. The feedback from different stakeholders –students, teachers, parents and alumnae provide important input for curriculum development and enrichment. Students at the end of every semester provide feedback on quality of teaching, learning experience and content of every course. Teachers provide feedback on curriculum, teaching learning and evaluation system. Feedback regarding the curriculum and campus facilities is obtained from alumnae and parents as well. Feedback for 2016-17 is reported as under:

1. FEEDBACK FROM STUDENTS

The categorization of rating based on average score of different parameters is as follows: Excellent (5), Very good (4), Good (3), Fair/Average (2) and Poor (1). The results derived in terms of percentage of students with common views, average scores and rating have been presented in Table 1.

Table 1
Analysis of feedback from Students 2016-17

S. No.	Statement	Responses (in terms of percentage of students)					Average score out of 5	Rating*
		Excellent	Very Good	Good	Fair / Average	Poor		
1	Teacher's command over the subject	77.68	15.65	4.93	0.87	0.87	4.68	Excellent
2	Teacher is well prepared and well organized	70.43	22.32	4.78	1.16	0.87	4.59	Excellent
3	Teacher makes the subject clear and understandable	72.75	17.39	6.96	1.74	0.72	4.58	Excellent
4	Conveys enthusiasm and acts as a source of inspiration	67.97	21.74	6.81	1.30	1.30	4.51	Excellent
5	Stimulated interest in the subject at large	67.10	21.74	7.25	1.59	1.16	4.49	Excellent
6	Shows concern for and opens to students	68.12	20.58	5.65	1.45	1.01	4.44	Excellent
7	Requires work that is challenging and worthwhile through	66.23	21.16	8.70	2.03	1.45	4.47	Excellent

	assignments/ seminars / test							
8	Evaluate performance of students fairly	68.70	21.45	5.94	1.74	1.59	4.52	Excellent
9	Is effective in communicating the concept in the class	69.57	20.29	7.10	1.74	1.01	4.55	Excellent
10	The instructor was responsive to students learning difficulties	68.26	21.30	7.25	1.59	1.59	4.53	Excellent
11	The instructor effectively manages the class time	70.43	19.42	6.52	1.45	1.45	4.54	Excellent
12	Completes the course in balanced and timely manner	69.86	20.58	6.09	1.74	1.45	4.55	Excellent
13	I would strongly recommend this instructor to a friend	67.54	19.42	7.97	1.88	1.16	4.44	Excellent
14	I have learned more from this instructor than from other instructor in courses of similar	68.99	20.14	7.68	1.59	1.45	4.53	Excellent
15	All things considered, the instructor did an excellent job in teaching this course	70.72	18.55	8.41	1.01	0.87	4.56	Excellent

Note: *Average Score > 4: excellent; 4 ≥ Average Score > 3: Very Good

Feedback received from the students revealed that out of 15 chosen parameters, all have been rated as 'Excellent' which depicts healthy academic culture of the Vidyapith. The students' feedback has been judiciously incorporated in the teaching-learning across all the disciplines.

The highest score of 4.68 was given to the parameter 'Command over the subject' and rated as 'Excellent' followed by 'Is well prepared and organized' with average score of 4.59

The next highly rated parameters were 'makes the subject clear and understandable'; and 'All things considered, the instructor did an excellent job in teaching the course' with average scores of 4.58 and 4.56 respectively have been rated as 'Excellent'. Parameters 'Is effective in communicating the concept in the class'; and 'Completes the course in balanced and timely manner' have been rated as 'Excellent' with average score of 4.55. Parameter 'the instructor effectively manages class time' obtained score of 4.54 which depicts healthy academic culture of the Vidyapith.

Average scores of 4.53 were obtained by parameters 'the instructor was responsive to students learning difficulties'; and 'I have learned more from the instructor than from other instructor in courses of similar' and have been rated as 'Excellent' which clearly reflects the commitment of the teachers towards high level of teaching- learning. Time to time meetings are conducted at the departmental level to leverage new and advanced techniques to combat the learning difficulties of the students.

Parameters 'Evaluates performance of students fairly' obtained average score of 4.52 and rated as 'Excellent'. The instructors' testing methods to evaluate students include class tests, presentations by the students, attendance of the students, etc. Parameters 'Conveys enthusiasm and acts as a source of inspiration'; 'stimulated interest in the subject at large'; and 'requires work that is challenging and worthwhile through assignments/ seminar/test' with average scores of 4.51; 4.49; and 4.47 respectively. Enthusiasm of the subject teachers as a source of inspiration were rated as excellent by the students reflecting high quality of teaching and learning.

Average score of 4.44 has been obtained by two parameters namely 'Shows concern for and opens to students'; and 'I would strongly recommend this instructor to a friend'. A friendly atmosphere of the classroom setting puts students at ease. In addition to availability of the teachers in the departments in office hour. Sometimes, residential nature of Vidyapith also helps students to discuss the academic problems in odd hours.

2. FEEDBACK FROM TEACHERS

Feedback from teachers were collected for their views towards the curriculum, teaching learning and evaluation system using a 1 to 5 scale. The results derived in terms of percentage of teachers with common views, mean scores and rating are presented in Table 2. Feedback was collected on five parameters- The course content is updated and sufficient to bridge the gap between industry standards/ current global scenario and academics; Syllabus imparts substantial learning values (in terms of skills, concepts, knowledge, analytical abilities, broadening perspectives); Sufficient reference material and books are available in the library for the topics mentioned in the syllabus ; Applicability of the course in real life situations and Overall rating.

Table 2
Analysis of feedback from Teachers 2016-17

S. No.	Statement	Responses (in terms of percentage of teachers)					Average score out of 5	Rating*
		Excellent	Very Good	Good	Fair / Average	Poor		
1	The course content is updated and sufficient to bridge the gap between industry standards/ current global scenario and academics.	59.93	32.88	6.85	0.34	0.00	4.52	Excellent
2	Syllabus imparts substantial learning values (in terms of skills, concepts, knowledge, analytical abilities, broadening perspectives).	71.58	20.55	7.53	0.34	0.00	4.63	Excellent
3	Sufficient reference material and books are available in the library for the topics mentioned in the syllabus	73.63	18.15	7.88	0.34	0.00	4.65	Excellent
4	Course content is applicable to real life situations.	60.96	31.16	7.53	0.47	0.00	4.53	Excellent
5	Overall rating.	68.84	25.68	5.14	0.47	0.00	4.63	Excellent

Note: *Average Score > 4: excellent; $4 \geq$ Average Score > 3: Very Good

It is evident from the table that Teachers have given highest score of 4.65 to parameter 'Sufficient reference material and books are available in the library for the topics mentioned in the syllabus'. 'Syllabus imparts substantial learning values (in terms of skills, concepts, knowledge, analytical abilities, broadening perspectives)' has a mean score of 4.63 followed by 'Applicability of the course in real life situations' which has a mean score of 4.53. 'The course content is updated and sufficient to bridge the gap between industry standards/ current global scenario and academics' has been rated as 'Excellent'. A few teachers suggested to enhance the pool of electives. Mean score obtained for Overall rating is 4.63.

3. FEEDBACK FROM PARENTS

The parents' feedback was obtained on seven parameters namely- 'Banasthali Vidyapith is a suitable institution for development of overall personality of the students (ward)'; 'Adequacy of facilities'; 'Security in campus'; 'The campus has positive vibrations and healthy air and surroundings'; 'Cooperation from the administrative staff'; 'Receive regular updates and relevant information from

Banasthali Vidyapith'; and 'Curriculum is relevant and updated'. Feedback was obtained from 61 parents on a scale of 1 to 5 and then analyzed. The analysis of feedback is reported in Table 3.

Table 3

Analysis of feedback from Parents for Academic Session 2016-17

S. No.	Statement	Responses (in terms of percentage of parents)					Average score out of 5	Rating*
		Excellent	Very Good	Good	Fair / Average	Poor		
1	Banasthali Vidyapith is a suitable institution for development of overall personality of the students (ward).	90.48	9.52	0.00	0.00	0.00	4.90	Excellent
2	Adequacy of facilities.	61.90	31.75	6.35	0.00	0.00	4.56	Excellent
3	Security in campus.	73.02	22.22	4.76	0.00	0.00	4.68	Excellent
4	The campus has positive vibrations and healthy air and surroundings.	58.73	39.68	1.59	0.00	0.00	4.57	Excellent
5	Cooperation from the administrative staff.	53.97	38.10	7.94	0.00	0.00	4.46	Excellent
6	Receive regular updates and relevant information from Banasthali Vidyapith.	58.73	30.16	7.94	3.17	0.00	4.44	Excellent
7	Curriculum is relevant and updated	63.49	31.75	4.76	0.00	0.00	4.59	Excellent

Note: *Average Score > 4: excellent; $4 \geq$ Average Score > 3: Very Good

Table 3 elucidates that the highest average score was provided to first parameter 'Banasthali Vidyapith is a suitable institution for development of overall personality of the students (ward)'. Majority of the parents considered 'Security in campus' to be 'Excellent'. The Average mean score of 4.59 has been given to 'Curriculum is relevant and updated' followed by 'The campus has positive vibrations and healthy air and surroundings'. It is noteworthy that Vidyapith regulates, upgrades the

academic and residential facilities for students regularly. The average score for 'regular updates and relevant information from Banasthali Vidyapith' is 4.44.

4. FEEDBACK FROM ALUMNAE

Banasthali Vidyapith always tries to get alumnae feedback to improve the quality of academic programmes especially for design and review of the syllabus. Feedback was obtained from Alumnae on a scale of 1 to 5. The findings of the Alumnae's feedback responses are reported in Table 4.

Table 4
Analysis of feedback from Alumnae 2016-17

S. No.	Statement	Responses (in terms of percentage of alumnae)					Average score out of 5	Rating*
		Excellent	Very Good	Good	Fair / Average	Poor		
1	The activities organized by the department/Vidyapith met out the objectives of overall development of the students.	43.48	54.35	2.17	0.00	0.00	4.41	Excellent
2	The facilities provided by the department/Vidyapith were up to the mark.	36.96	36.96	19.57	6.52	0.00	4.04	Excellent
3	Learning values acquired (in terms of concepts, knowledge, skills, analytic abilities, broadening perspectives, applicability to real life situations).	36.96	50.00	13.04	0.00	0.00	4.24	Excellent
4	The curriculum is relevant and updated.	39.13	43.48	17.39	0.00	0.00	4.22	Excellent
5	Your continuous contact with the Vidyapith.	65.22	26.09	8.70	0.00	0.00	4.57	Excellent

Note: *Average Score > 4: excellent; $4 \geq$ Average Score > 3: Very Good

Alumnae reported "Excellent" on all parameters. Alumnae feel proud to be the student of Banasthali Vidyapith as is clearly evident from the mean score of 4.04 to 4.57 on all parameters mentioned in Table 4. Alumnae rated the parameter of 'continuous contact with the Vidyapith' as 'Excellent' with the highest average score of 4.57 followed by 'The activities organized by the department/Vidyapith met out the objectives of overall development of the students' with an average score of 4.41. The parameters 'Learning values acquired (in terms of concepts, knowledge, skills, analytic abilities,

broadening perspectives, applicability to real life situations)' and 'The curriculum is relevant and updated' were rated as 'Excellent' with mean scores of 4.24 and 4.22 respectively. Still it was suggested to enhance the pool of electives . Alumnae also rated the parameter 'The facilities provided by the department/Vidyapith were upto the mark' as 'Excellent' with mean score of 4.04.

hndel 13.7.2017

hndel
Addl Registrar
Banasthali Vidyapith

IOAC
Banasthali Vidyapith